



التمرين الأول

1. لدينا  $f$  دالة خطية معرفة كما يلي:  $f(x) = \frac{2}{3}x$

-1 لنحسب  $f(6)$  و  $f(-3)$

-2 لدينا

$$f(x) = \frac{2}{3}x$$

$$f(x) = \frac{2}{3}x$$

$$f(-3) = \frac{2}{3} \times (-3)$$

$$f(6) = \frac{2}{3} \times 6$$

$$f(-3) = -2 \quad \text{إن} \quad f(6) = 4$$

-3 لنحسب العدد الذي صورته بالدالة  $f$  هو -4

ليكن  $a$  العدد الذي صورته بالدالة  $f$  هو -4

$$\text{إن} \quad f(a) = -4 \quad \text{و} \quad f(a) = \frac{2}{3}a$$

$$\frac{2}{3}a = -4$$

ومنه فإن

$$a = -4 \times \frac{3}{2}$$

وبالتالي فإن  $a = -6$

II, لدينا  $g$  دالة تألفية حيث  $g(6) = 0$  و  $g(3) - g(2) = -\frac{2}{3}$

$$-1 \text{ ليكن } a \text{ معامل الدالة التألفية إن} \quad a = \frac{g(3) - g(2)}{3 - 2} = \frac{-\frac{2}{3}}{1}$$

ومنه فإن الدالة  $g$  تكتب على شكل  $g(x) = -\frac{2}{3}x + b$

$$\text{ولدينا} \quad g(6) = 0 \quad \text{و} \quad g(6) = -\frac{2}{3} \times 6 + b$$

$$g(6) = -4 + b$$

$$\text{إن} \quad -4 + b = 0 \quad \text{أي} \quad b = 4$$

$$\text{ومنه فإن} \quad g(x) = -\frac{2}{3}x + 4$$

2- لنحدد إحداثيتي النقطة  $A$  نقطة تقاطع  $(\Delta)$  و  $(\Delta')$

A نقطة تقاطع  $(\Delta)$  و  $(\Delta')$  يعني أن أفضول النقطة A هو حل المعادلة  $f(x) = g(x)$

$$\text{إذن: } \frac{2}{3}x = -\frac{2}{3}x + 4$$

$$\frac{2}{3}x + \frac{2}{3}x = 4$$

$$\frac{4}{3}x = 4$$

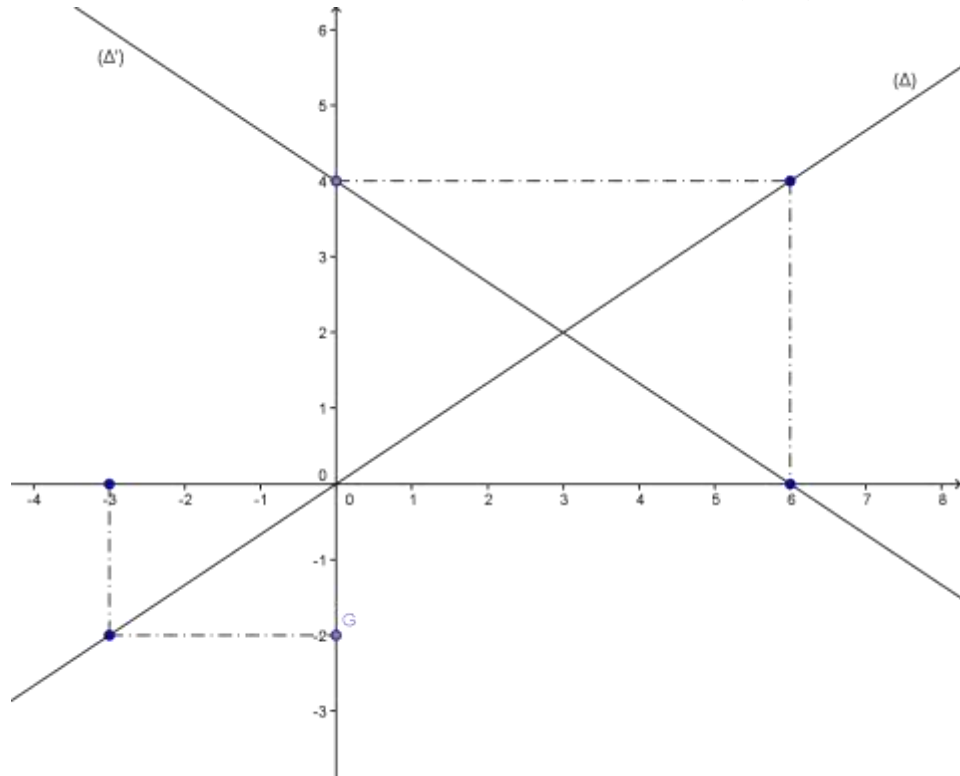
$$x = \cancel{4} \times \frac{3}{\cancel{4}}$$

$$\text{إذن } x = 3$$

$$\text{ولدينا } g(3) = -\frac{2}{3} \times 3 + 4 \quad \text{و} \quad f(3) = \frac{2}{3} \times 3$$

$$\text{إذن } g(3) = -2 + 4 = 2 \quad \text{و} \quad f(3) = 2$$

$$\text{ومنه فإن } A(3, 2)$$



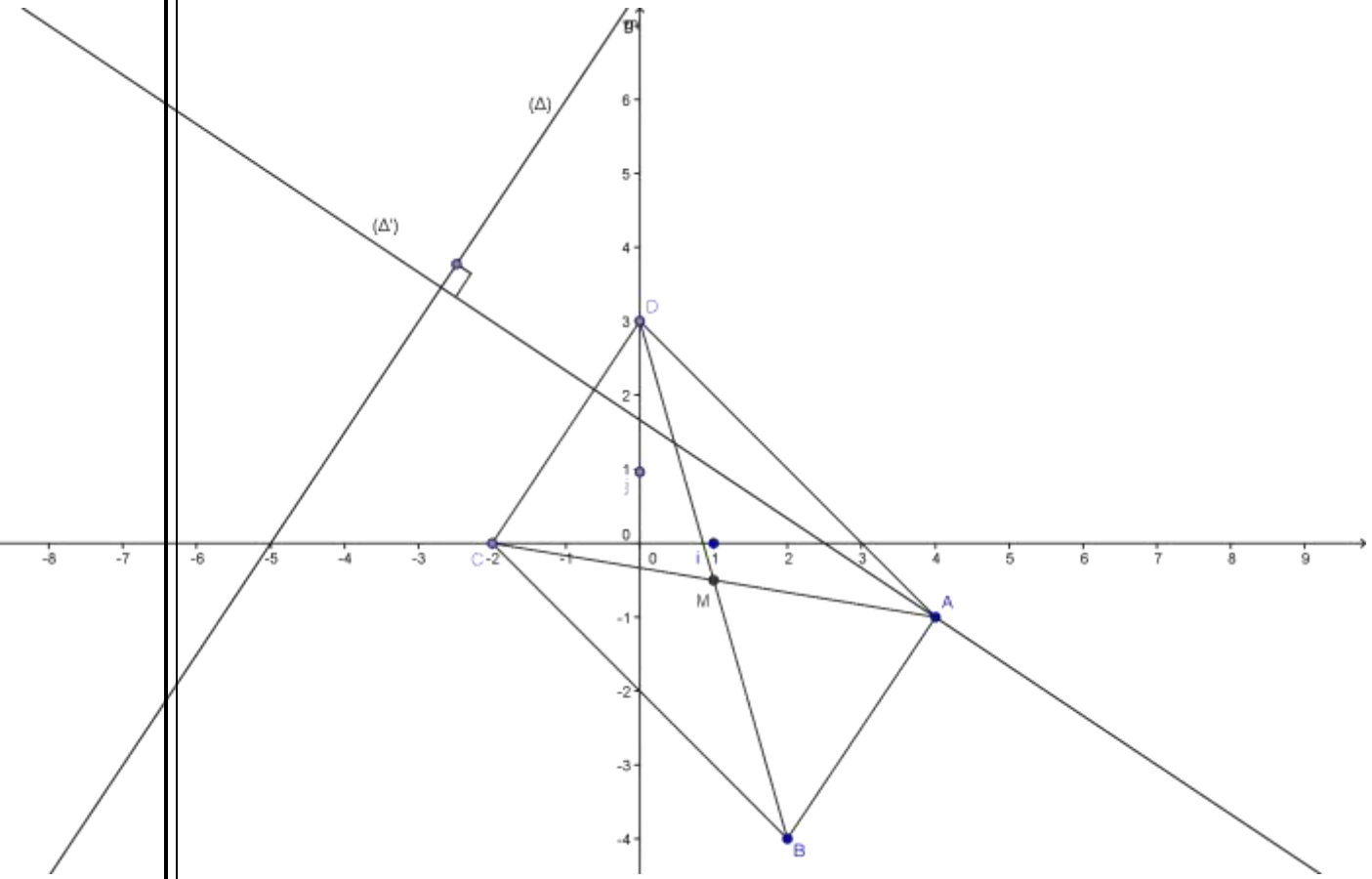
التمرين الثاني

المستوى منسوب إلى معلم متعامد ممنظم  $(O, I, J)$

نعتبر النقط  $A(4, -1)$  و  $B(2, -4)$  و  $C(-2, 0)$  و  $D(0, 3)$

والمستقيم  $(\Delta)$  ذا المعادلة  $y = \frac{3}{2}x + \frac{15}{2}$

1-الشكل



2-لنحدد إحداثيتي المتجهة  $\overrightarrow{AB}$  والمسافة  $AB$  لدينا

$$AB = \sqrt{(-2)^2 + (-3)^2}$$

$$AB = \sqrt{4+9}$$

$$AB = \sqrt{13}$$

$$\overrightarrow{AB}(x_B - x_A, y_B - y_A)$$

$$\overrightarrow{AB}(2-4, -4+1)$$

$$\overrightarrow{AB}(-2, -3)$$

3-لنبرهن أن الرباعي  $ABCD$  متوازي الأضلاع

$$\overrightarrow{DC}(x_C - x_D, y_C - y_D) \quad \text{لدينا}$$

$$\overrightarrow{DC}(-2-0, 0-3)$$

$$\overrightarrow{DC}(-2, -3)$$

$$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC} \quad \text{فإن} \quad \overrightarrow{AB}(-2, -3) \quad \text{وبما أن}$$

إن الرباعي  $ABCD$  متوازي الأضلاع

4- لنحدد إحداثيتي  $M$  مركز  $ABCD$

$M$  مركز متوازي الأضلاع  $ABCD$  يعني أن منتصف  $M$  القطر  $[AC]$

$$M\left(\frac{x_A + x_C}{2}, \frac{y_A + y_C}{2}\right) \quad \text{ومنه فإن}$$

$$M\left(\frac{4 + (-2)}{2}, \frac{(-1) + 0}{2}\right)$$

$$M\left(\frac{2}{2}, \frac{-1}{2}\right)$$

$$M\left(1, -\frac{1}{2}\right) \quad \text{إن}$$

5- لنحدد معادلة المستقيم  $(AB)$

ليكن  $M(x, y) \in (AB)$  و  $m$  ميل المستقيم

$$m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} \quad \text{إن}$$

$$m = \frac{-4 + 1}{2 - 4}$$

$$m = \frac{-3}{-2} = \frac{3}{2}$$

ومنه فإن معادلة  $(AB)$  تكتب على شكل  $y = \frac{3}{2}x + p$

لدينا  $A(4, -1) \in (AB)$  يعني أن  $-1 = \frac{3}{2} \times 4 + p$

$$-1 = 6 + p$$

$$p = -1 - 6 = -7$$

إن معادلة  $(AB)$  هي  $y = \frac{3}{2}x - 7$

6- ليرهن أن  $(\Delta)$  و  $(AB)$  متوازيان

$$m_{(\Delta)} = \frac{3}{2} \quad \text{و} \quad m_{(AB)} = \frac{3}{2} \quad \text{لدينا}$$

وبما أن  $m_{(AB)} = m_{(\Delta)}$  فإن  $(AB) // (\Delta)$

7- لنحدد معادلة  $(\Delta')$  العمودي على  $(\Delta)$  والمار من  $A$

$$m_{(\Delta)} \times m_{(\Delta')} = -1 \quad \text{إن} \quad (\Delta') \perp (\Delta) \quad \text{لدينا}$$

$$\frac{3}{2} \times m_{(\Delta')} = -1 \text{ أي}$$

$$m_{(\Delta')} = -\frac{2}{3} \text{ ومنه فإن}$$

$$y = -\frac{2}{3}x + p \text{ إذن معادلة } (\Delta') \text{ تكتب على شكل}$$

$$-1 = -\frac{2}{3} \times 4 + p \text{ لدينا } A(4, -1) \in (\Delta') \text{ يعني أن}$$

$$-1 = -\frac{8}{3} + p \text{ أي}$$

$$p = -1 + \frac{8}{3}$$

$$p = \frac{-3+8}{3} = \frac{5}{3}$$

$$y = -\frac{2}{3}x + \frac{5}{3} \text{ وبالتالي فإن معادلة } (\Delta') \text{ هي}$$

التمرين الثالث

لنحل النظام التالي

$$\begin{cases} 3x+4y=26,5 \\ -20x-4y=-52 \end{cases} \quad \text{إذن} \quad \begin{cases} 3x+4y=26,5 \\ 5x+y=13 \end{cases} \quad \text{يعني أن} \quad \begin{cases} 3x+4y=26,5 \\ 5x+y=13 \end{cases}$$

نجمع المعادلتين [1] و [2] طرف بطرف فنحصل على  $-17x = -25,5$

$$x = \frac{-25,5}{-17} = \frac{255}{170} = \frac{3}{2} \text{ إذن}$$

نعوض  $x$  بقيمته في المعادلة  $5x + y = 13$  فنحصل على  $5 \times \frac{3}{2} + y = 13$

$$\frac{15}{2} + y = 13$$

$$y = 13 - \frac{15}{2}$$

$$y = \frac{26-15}{2} = \frac{11}{2}$$

ومنه فإن الزوج  $\left(\frac{3}{2}, \frac{11}{2}\right)$  هو حل النظام

2-المسألة

اختيار المجهولين

ليكن  $x$  ثمن الكيلوغرام الواحد من الطماطم

و  $y$  ثمن الكيلوغرام الواحد من الجزر

hassan.sabil@gmail.com

[Date]

صياغة النظمة

ثمن  $3kg$  من الطماطم و  $4kg$  من الجزر هو  $26,5 dh$  أي  $3x+4y=26,5$   
ثمن  $10kg$  من الطماطم و  $2kg$  من الجزر هو  $26 dh$  أي  $10x+2y=26$

$$\begin{cases} 3x+4y=26,5 \\ 10x+2y=26 \end{cases} \text{ إذن يجب حل النظمة}$$

حل النظمة

يعني

$$\begin{cases} 3x+4y=26,5 \\ 5x+y=13 \end{cases} \text{ إذن} \quad \begin{matrix} \times 1 \\ \times \frac{1}{2} \end{matrix} \begin{cases} 3x+4y=26,5 \\ 10x+2y=26 \end{cases} \text{ يعني أن} \quad \begin{cases} 3x+4y=26,5 \\ 10x+2y=26 \end{cases}$$

$$\text{حسب ما سبق لدينا } x = \frac{3}{2} = 1,5 \text{ و } y = \frac{11}{2} = 5,5$$

الرجوع إلى المسألة

ثمن الكيلوغرام الواحد من الطماطم هو  $1,5 dh$

ثمن الكيلوغرام الواحد من الجزر هو  $5,5 dh$