



الصفحة:	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
1/2	دورة يوليوز 2022
مدة سعاتان	التعليم العام + التعليم الأصيل (المتمدرسون + الأحرار)
المعامل: 3	المادة : الرياضيات

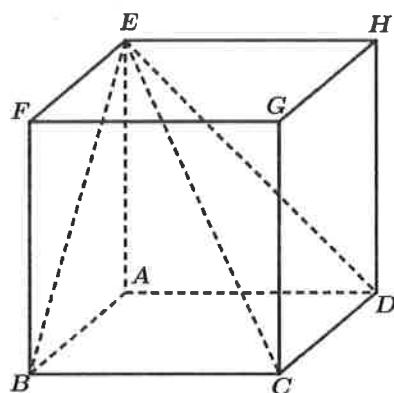
يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير قابلة للبرمجة

التمرين الأول: (5 ن)	
(1) أ) ليكن x عدداً حقيقياً ، حل المعادلة التالية : $3x + 11 = 2(x + 11)$	0,75
ب) غُنِّيَّ أباً يساوي ثلاثة أضعاف عمر ابنته ؛ بعد 11 سنة سيصبح عمر الأب يساوي ضعف عمر الابن . كم هو عمر الأب؟ و كم هو عمر الابن ؟	0,75
(2) ليكن x عدداً حقيقياً ، حل المعادلة التالية : $x(x - 4) = 0$	0,5
(3) ليكن x عدداً حقيقياً ، حل المتراجحة التالية: $3(x - 4) > 5x - (x + 2)$	1
(4) ليكن x و y عددين حقيقيين حل النقطة التالية : $\begin{cases} 3x + y = 7 \\ 2x - y = 3 \end{cases}$	2
التمرين الثاني: (2 ن)	
نعتبر $ABCD$ متوازي أضلاع و M منتصف القطعة $[AB]$ ؛ لتكن T الإزاحة التي تحول D إلى M	
1) أنشئ النقطة E صورة النقطة M بالإزاحة T ؛	1
2) لتكن (C) الدائرة التي مركزها M والمارة من النقطة A . حدد صورة (C) بالإزاحة T التي تحول D إلى M .	1
التمرين الثالث: (4 ن)	
المستوى منسوب إلى معلم متعمد منظم $(O; I, J)$	
1) أنشئ في نفس المعلم $(O; I, J)$ النقطة التالية : $A(-2; 3)$ ، $B(2; 1)$ ، $C(0; 2)$ و $D(2; 0)$.	0,75
2) أحسب المسافة AB ثم بين أن النقطة $M(0, 2)$ هي منتصف القطعة $[AB]$	1
3) أ) بين أن المعامل الموجه (الميل) للمستقيم (AB) هو: $-\frac{1}{2}$	0,5
ب) بين أن المعادلة المختصرة لواسط القطعة $[AB]$ هي : $y = 2x + 2$	0,75
4) نعتبر النقطة $C(3; 4)$ ؛ حدد احداثي النقطة D لكي يكون الرباعي $ABCD$ متوازي أضلاع.	1
التمرين الرابع: (4 ن)	
1) لتكن f دالة خطية حيث : $f(2) = 3$	
أـ. حدد معامل الدالة f و استنتج أن : $f(x) = \frac{3}{2}x$	1,25
بـ. حدد $f(-2)$	0,25
2) لتكن g دالة تاليفية حيث : $g(x) = -2x + 1$	
حدد $g(0)$ و معامل الدالة g	0,5
3) أ) هل التمثيلان المبيانان للدالتين f و g متوازيان ؟ علل جوابك.	0,75
ب) أنشئ التمثيلين المبيانين للدالتين f و g في معلم متعمد منظم $(O; I, J)$	1,25



الصفحة:	امتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
2/2	دورة يونيو 2022
ساعتان	مدة الإنجاز:
3	المعامل: 3 بيات المادة : الرياضيات

التمرين الخامس: (3 ن)



$AB = 18\text{cm}$ حيث مكعب $ABCDEFGH$

(1) بين أن حجم الهرم $EBCDA$ (رأسه E و قاعدته $BCDA$) هو 1944 cm^3 :

(2) إذا قمنا بتصغير الهرم $EBCDA$ بنسبة $\frac{1}{3}$ فما هو حجم الهرم المحصل عليه ؟

1,5
1,5

التمرين السادس: (2 ن)

يعطي الجدول التالي النقطة التي حصل عليها 25 تلميذا في فرض محروس بأحد أقسام الثالثة ثانوي إعدادي :

قيمة الميزة: النقطة	الصيغ: عدد التلاميذ
15	1
14	2
13	3
12	2
11	7
10	5
9	3
8	1
7	1

(1) ما هو منوال هذه المتسلسلة الإحصائية ؟

(2) أحسب القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة ؛

(3) أحسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة .

0,5
0,75
0,75

ت.و.خ.م.ل.س.ت | ٢٠٢٤٥٠٤٦
 ت.و.ن.ن.٠٧١ | ٢٠٢٤٤٠٠٣٩٠
 ل.٠٣٠٢٨٠٠٣٧٠٠٨ | ٢٠٢٤٤٠٠٣٩٠٠٧
 ت.و.أ.ل.٢٤٣٤٦ | ٢٠٢٤٤٠٠٣٩٠٠٧
 ت.و.أ. | ٢٠٢٤٤٠٠٧



المملكة المغربية
 وزارة التربية الوطنية
 والتعليم الأولى والرياضة
 الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
 جهة درعة تافيلالت

الصفحة: 1/1	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة يوليوز 2022
ساعتان	مدة الإنجاز:
المعامل: 3	التعليم العام + التعليم الأصيل (المتمدرسون + المترشحون الأحرار) المادة : الرياضيات

عناصر الإجابة + سلسلة التنقيط

التمرين الأول: (5 ن) (1) ا) حل المعادلة هو 11 ، 0,75 (نأخذ بعين الاعتبار للمراحل) ب) 0,25 للтриبيض + 0,25 لكل حل (2) 2 معأخذ بعين الاعتبار للمراحل (3) 1 لقيمة x + 1 لقيمة y (نأخذ بعين الاعتبار للمراحل) (4)	
التمرين الثاني : (2 ن) 1 (1) 1 (2)	
التمرين الثالث : (4 ن) 3x0,25 (1) 0,5+0,5 (2) (1) 0,5 ب (3) 0,75 (4) 1 (نأخذ بعين الاعتبار للمراحل)	
التمرين الرابع : (4 ن) (1) أ- معامل الدالة f 0,75 + 0,5 للصيغة ب- 0,25 0,25 + 0,25 (2) (1) 0,5 + 0,25 ب) 0,5 بالنسبة لـ f و 0,75 بالنسبة لـ g (3)	
التمرين الخامس : (3 ن) 1,5 (1) 1,5 (2) خاصية التكبير و التصغر للجثوم	
التمرين السادس: (2 ن) 0,5 (1) 0,75 (2) 0,75 (3)	