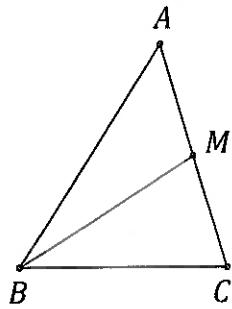




مدة الإنجاز	المعامل	المادة
ساعتان 2	3	الرياضيات



#### التمرين الرابع (نقطتان)

ليكن  $ABC$  مثلثا و  $M$  منتصف القطعة  $[AC]$ .

نعتبر الإزاحة  $T$  التي تحول النقطة  $A$  إلى النقطة  $M$ .

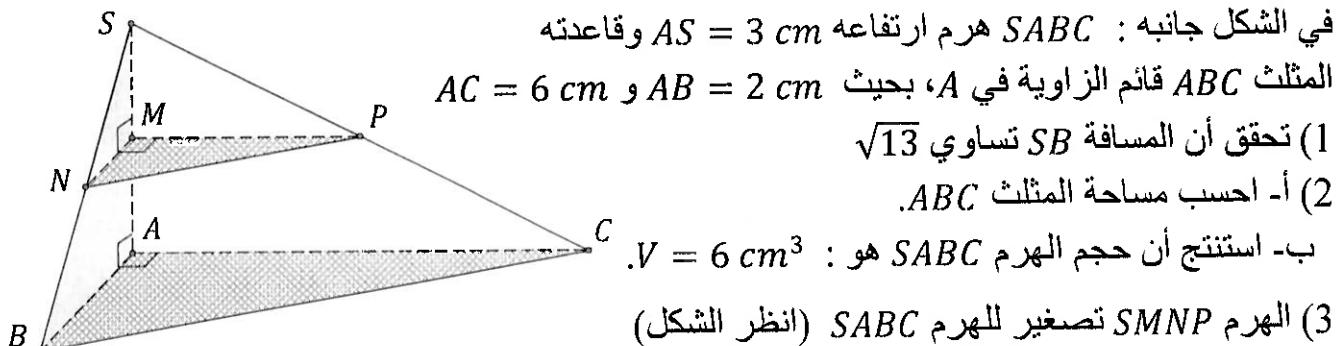
- 1) انقل الشكل على ورقة التحرير، ثم أنشئ النقطة  $N$ ، صورة  $B$  بالإزاحة  $T$ .  
 2) أ- تحقق أن  $C$  هي صورة النقطة  $M$  بالإزاحة  $T$ .  
 ب- استنتج صورة المستقيم  $(BM)$  بالإزاحة  $T$ .  
 0,5  
 0,5

#### التمرين الخامس (4 نقط)

المستوى منسوب إلى معلم متعمد منظم  $(O, I, J)$ . نعتبر النقط  $(-5, 0)$ ,  $(0, -1)$ ,  $(2, -1)$  و  $(4, 3)$ .

- 1) أ- مثل النقطتين  $B$  و  $C$ .  
 0,5  
 ب- تتحقق أن النقطة  $B$  هي منتصف القطعة  $[AC]$ .  
 0,5  
 2) أ- حدد زوج إحداثيي المتجهة  $\overrightarrow{BC}$ .  
 0,5  
 ب- تتحقق أن المسافة  $BC$  تساوي  $2\sqrt{5}$ .  
 0,5  
 3) بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم  $(AB)$  هي :  $y = 2x - 5$ :  
 1  
 4) ليكن  $(D)$  الموازي للمستقيم  $(AB)$  والمار من النقطة  $(5, 2)$ .  
 0,5  
 بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم  $(D)$  هي  $y = 2x + 1$ .  
 0,5  
 5) ليكن  $(D')$  واسط القطعة  $[AC]$ .  
 0,5  
 بين أن المعادلة المختصرة للمستقيم  $(D')$  هي  $y = -\frac{1}{2}x$ .  
 0,5

#### التمرين السادس (3 نقط)



في الشكل جانبه : هرم  $SABC$  ارتفاعه  $AS = 3 \text{ cm}$  وقاعدته

المثلث  $ABC$  قائم الزاوية في  $A$ ، بحيث  $AC = 6 \text{ cm}$  و  $AB = 2 \text{ cm}$  و  $AB = 2 \text{ cm}$  و  $AB = 2 \text{ cm}$

- 1) تتحقق أن المسافة  $SB$  تساوي  $\sqrt{13}$ .  
 1

- 2) أ- احسب مساحة المثلث  $.ABC$ .  
 0,5

- ب- استنتاج أن حجم الهرم  $SABC$  هو :  $V = 6 \text{ cm}^3$ .  
 0,5

- 3) الهرم  $SMNP$  تصغير للهرم  $SABC$  (انظر الشكل)  
 1

علما أن نسبة التصغير تساوي  $\frac{1}{2}$ ، بين أن حجم الهرم  $SMNP$  هو  $v = 0,75 \text{ cm}^3$

الامتحان الجهوي الموحد  
لنيل شهادة السلك الإعدادي  
يوليو 2022  
المترشحون المتمدرسون والأحرار 3  
C: CS 3

٢٠٢٢٨٤١ | ٢٠٢٤٥٤٣

٢٠٢٤٩٤١ | ٢٠٢٤٩٤١

٢٠٢٤٩٤١ | ٢٠٢٤٩٤١

٢٠٢٤٩٤١ | ٢٠٢٤٩٤١

٢٠٢٤٩٤١ | ٢٠٢٤٩٤١

٢٠٢٤٩٤١ | ٢٠٢٤٩٤١

٢٠٢٤٩٤١ | ٢٠٢٤٩٤١



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتعليم الأولي والرياضة  
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين  
جهة مراكش - آسفي  
المركز الجهوي لامتحانات

المادة	المعامل	مدة الإنجاز
الرياضيات	3	ساعتان 2

يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة

التمرين الأول (5 نقط)

- (1) حل المعادلة:  $-3x + 17 = -2x - 3$  1,25  
 (2) حل المتراجحة:  $5x - 3 \leq 7$  1,25  
 (3) أ- حل النظمة:  $\begin{cases} x + y = 45 \\ 2x + y = 75 \end{cases}$  1,5

ب- يحتوي صندوق الجمعية الرياضية لأحدى الثانويات على 45 ورقة نقدية، موزعة بين أوراق نقدية من فئة 200 درهم، وأوراق نقدية من فئة 100 درهم.  
 علما أن المبلغ الموجود بالصندوق هو 7500 درهما، حدد عدد الأوراق النقدية من كل فئة.

التمرين الثاني (4 نقط)

- (1) نعتبر الدالة الخطية  $f$  بحيث  $f(4) = 12$   
 أ- تحقق أن  $f(x) = 3x$  1  
 ب- احسب  $f(5)$  0,5  
 ج- حدد العدد الذي صورته بالدالة  $f$  هي (-9) 0,5  
 (2) نعتبر الدالة التالية  $g$  بحيث  $g(1) = 3$  و  $g(0) = 1$   
 تتحقق أن معامل الدالة  $g$  يساوي 2، ثم أوجد صيغة  $g(x)$  1  
 (3) مثّل مبيانيا الدالة  $f$  في معلم متعمد منظم  $(0, I, J)$  1

التمرين الثالث (نقطتان)

يعطي الجدول أسفله، عدد تمارين الرياضيات التي أنجزها تلاميذ أحد الأقسام خلال أسبوع:

الميزة (عدد التمارين المنجزة)	الحصيص (عدد التلاميذ)
10	6
3	6
4	9
3	14
2	8

- (1) تحقق أن الحصيص الإجمالي لهذه المتسلسلة الإحصائية يساوي 40. 0,5  
 (2) حدد القيمة الوسطية لهذه المتسلسلة الإحصائية. 0,75  
 (3) احسب المعدل الحسابي لهذه المتسلسلة الإحصائية. 0,75