الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي +.C.U.011101C1.LC10 A TONCA «CXIDOT A HIBB! الأقاديبة الجموبة للثربية والتكوين Session: juillet 2022 - Matière : Mathématiques Durée: 2h N° Examen Nom et Prénom : Date et lieu de naissance : الامتحان الجهوي الموجد لنيل شهادة السلك الإعدادي Session: juillet 2022 Matière: Mathématiques Note: Note en lettres Nom du coordinateur Ex: 3 et 4 Ex: 5 et 6 يسمح باستعمال الآلة الحاسبة غير القابلة للبرمجة EXERCICE: 1 (5 pts) 0.5 1. a) Résoudre l'équation : 3(x+2)-5=-2xb) Résoudre l'équation : $(3-x)(2x-\sqrt{5})=0$ 1 **2.** a) Résoudre l'inéquation : $\frac{x}{2} + \frac{13}{10} \le \frac{x}{5} + 1$ 0.25 b) Représenter les solutions sur la droite graduée

2/8	مادة: الرياضيات	دورة: يوليوز 2022	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة الملك الإحدادي
a) Résou b) Un coll 3ème an Au cour	ège a organisé une née . Au début de la rs de la réunion, 8 g	réunion d'information sur l'orienta réunion, le nombre de filles dépar	ation scolaire pour les élèves des classes de ssait de 30 le nombre de garçons .
		nes au deput de la reunion.	
The second secon	a) Résou b) Un coll 3ème an Au cou filles es	a) Résoudre le système : { b) Un collège a organisé une 3ème année . Au début de la Au cours de la réunion, 8 g filles est devenu le triple d	2/8 مادة : الرياضيات $x - y = 30$

الرياضيات (الرياضيات		2022 33 normé (O,I,	المتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي دورة: يوليو يواليو عدادي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي (عراق يواليو عدادي عدادي عدادي عدادي (عراق عدادي عدادي عدادي عدادي عدادي عدادي عدادي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي ورة: يوليو عدادي عدادي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي ورة: يوليو عدادي الموحد
muni d'un repres points : A de			J) , on considère les points : $A(0,5)$; $B(3,1)$ et $C(-1,0)$ et $C(-1,0)$ de $C(-1,0)$ et
muni d'un repres points : A de			J) , on considère les points : $A(0,5)$; $B(3,1)$ et $C(-1,0)$ et $C(-1,0)$ de $C(-1,0)$ et
muni d'un rep		normé (<i>O</i> , <i>I</i> ,	2. a) Déterminer les coordonnées du vecteur \overrightarrow{AB}
2 J O I 2 -1 -2	2	4 5	b) Calculer la distance AB
-2			
la droite d'éq	uation réd	luite $y = -3$	3x+5 , montrer que les points A et C appartiennent à
er l'équation ré	éduite de la	a droite $ig(Dig)$	passant par B et parallèle à $\left(\Delta ight)$
	er l'équation re	er l'équation réduite de la	er l'équation réduite de la droite $ig(Dig)$

3				
	e:4/8	مادة : الرياضيات	دورة: يوليوز 2022	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
0.5	5. Montrer	que C est le milieu du s	segment $igl[OBigr]$	
i				
			1	
0.25	6. a) Montr	er que le coefficient dire	ecteur de (OB) est $\frac{1}{3}$	
c. 16				
- 1				
0.5	b) En dé	duire que $\left(\Delta ight)$ est la m	édiatrice du segment $igl[OBigr]$	
0.5	7. La droite	$\left(\Delta ight)$ coupe l'axe des ab	scisses au point K , détermin	er l'aire du triangle AOK

|

		مادة : الرياض	دورة: يوليوز 2022	لامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
T			uni d'un repère orthonormé (6) re f telle que : $f(-3) = 7$	(D,I,J) , montrer que : $f(x) = \frac{-7}{3}x$
100		la fonction affine	g définie par : $g(x) = 3x$	– 4 erminer le nombre dont l'image est 5 par g
	a) Construire graphique	e sur le même rep e de la fonction	ntation graphique de la fonction ère la représentation g . te: $\frac{-7}{3}x = 3x - 4$	on linéaire f
				-3 -2 -1 0 1 2 3 -1 -2 -3

3<			
ge: 6/8 (ERCICE: 4 (مادة: الرياضيات	دورة: يوليوز 2022	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
On consid	dère la translation t density t	point F l'image	t un parallélogramme.
	int N par la translatior $$ ntrer que le quadrilatère	ONFP est un losange.	E P
2. Montrer	r que P est le milieu du	segment $igl[EFigr]$.	
3. Détermi	ner l'image de la droite	(MQ) par la translation t	

:

3. Compléter le tableau des effectifs cumulés, puis déterminer la médiane de cette série statistique.							
Pour recruter de nouveaux employés, l'administration d'un complexe touristique, a interrogé des candidates propos du nombre de langues qu'ils parlent. Les résultats sont donnés dans le tableau suivant : Nombre de langues 1 2 3 4 5 Effectif (nombre de candidats) 7 14 6 2 1 Effectifs cumulés			دورة: يوليوز 022		عدادي	، شهادة السلك الإ	الجهوي الموحد لنيز
propos du nombre de langues qu'ils parlent. Les résultats sont donnés dans le tableau suivant : Nombre de langues 1 2 3 4 5 Effectif (nombre de candidats) 7 14 6 2 1 Effectifs cumulés 1. Déterminer le nombre de candidats interrogés. 1. Déterminer le mode de cette série statistique. 2. Déterminer le mode de cette série statistique. 3. Compléter le tableau des effectifs cumulés, puis déterminer la médiane de cette série statistique.							
Nombre de langues 1 2 3 4 5 Effectif (nombre de candidats) 7 14 6 2 1 Effectifs cumulés 1. Déterminer le nombre de candidats interrogés. 2. Déterminer le mode de cette série statistique. 3. Compléter le tableau des effectifs cumulés, puis déterminer la médiane de cette série statistique.	Pour recru	iter de nouveaux employés, l'adm	inistration d'un	complexe t	ouristique,	, a interrog	é des candid
Nombre de langues 1 2 3 4 5 Effectif (nombre de candidats) 7 14 6 2 1 Effectifs cumulés	propos du	nombre de langues qu'ils parlen					
Nombre de langues 1 2 3 4 5 Effectif (nombre de candidats) 7 14 6 2 1 Effectifs cumulés							
Effectif (nombre de candidats) 7 14 6 2 1 Effectifs cumulés				diam'r.			
Effectifs cumulés 1. Déterminer le nombre de candidats interrogés. 2. Déterminer le mode de cette série statistique. 3. Compléter le tableau des effectifs cumulés, puis déterminer la médiane de cette série statistique.		Nombre de langues	1	2	3	4	5
1. Déterminer le nombre de candidats interrogés. 2. Déterminer le mode de cette série statistique. 3. Compléter le tableau des effectifs cumulés, puis déterminer la médiane de cette série statistique.		Effectif (nombre de candidats	7	14	6	2	1
2. Déterminer le mode de cette série statistique. 3. Compléter le tableau des effectifs cumulés, puis déterminer la médiane de cette série statistique.		Effectifs cumulés					
2. Déterminer le mode de cette série statistique. 3. Compléter le tableau des effectifs cumulés, puis déterminer la médiane de cette série statistique.							
3. Compléter le tableau des effectifs cumulés, puis déterminer la médiane de cette série statistique.	1. Déterm	niner le nombre de candidats inte	rogés.				
3. Compléter le tableau des effectifs cumulés, puis déterminer la médiane de cette série statistique.			•••••				
3. Compléter le tableau des effectifs cumulés, puis déterminer la médiane de cette série statistique.							
3. Compléter le tableau des effectifs cumulés, puis déterminer la médiane de cette série statistique.							
3. Compléter le tableau des effectifs cumulés, puis déterminer la médiane de cette série statistique.							
3. Compléter le tableau des effectifs cumulés, puis déterminer la médiane de cette série statistique.							
	2 54	!!!!!!					••••••
	2. Déterm	iner le mode de cette série statis	que.				
	2. Déterm	iner le mode de cette série statis	que.				
	2. Déterm	iner le mode de cette série statis	que.				
	2. Déterm	iner le mode de cette série statis	que.				
	2. Déterm	iner le mode de cette série statis	que.				
	2. Déterm	iner le mode de cette série statis	que.				
4. Calculer la moyenne arithmétique de cette série statistique.							
4. Calculer la moyenne arithmétique de cette série statistique.				ner la médi	ane de cet	te série sta	tistique.
4. Calculer la moyenne arithmétique de cette série statistique.				ner la médi	ane de cet	te série sta	tistique.
4. Calculer la moyenne arithmétique de cette série statistique.				ner la médi	ane de cet	te série sta	tistique.
4. Calculer la moyenne arithmétique de cette série statistique.				ner la médi	ane de cet	te série sta	tistique.
4. Calculer la moyenne arithmétique de cette série statistique.				ner la médi	ane de cet	te série sta	tistique.
4. Calculer la moyenne arithmétique de cette série statistique.				ner la médi	ane de cet	te série sta	tistique.
4. Calculer la moyenne arithmétique de cette série statistique.				ner la médi	ane de ceti	te série sta	tistique.
4. Calculer la moyenne arithmétique de cette série statistique.				ner la médi	ane de cet	te série sta	tistique.
4. Calculer la moyenne arithmétique de cette série statistique.				ner la médi	ane de cet	te série sta	tistique.
4. Calculer la moyenne arithmétique de cette série statistique.				ner la médi	ane de cet	te série sta	tistique.
4. Calculer la moyenne arithmétique de cette série statistique.				ner la médi	ane de cet	te série sta	tistique.
4. Calculer la moyenne arithmétique de cette série statistique.				ner la médi	ane de cet	te série sta	tistique.
	3. Complé	eter le tableau des effectifs cumul	s, puis détermi		ane de cet	te série sta	tistique.
	3. Complé	eter le tableau des effectifs cumul	s, puis détermi		ane de ceti	te série sta	tistique.
	3. Complé	eter le tableau des effectifs cumul	s, puis détermi		ane de ceti	te série sta	tistique.
	3. Complé	eter le tableau des effectifs cumul	s, puis détermi		ane de ceti	te série sta	tistique.
	3. Complé	eter le tableau des effectifs cumul	s, puis détermi		ane de cet	te série sta	tistique.
	3. Complé	eter le tableau des effectifs cumul	s, puis détermi		ane de cet	te série sta	tistique.
	3. Complé	eter le tableau des effectifs cumul	s, puis détermi		ane de cet	te série sta	tistique.
	3. Complé	eter le tableau des effectifs cumul	s, puis détermi		ane de cet	te série sta	tistique.
	3. Complé	eter le tableau des effectifs cumul	s, puis détermi		ane de cet	te série sta	tistique.
	3. Complé	eter le tableau des effectifs cumul	s, puis détermi		ane de ceti	te série sta	tistique.
	3. Complé	eter le tableau des effectifs cumul	s, puis détermi		ane de ceti	te série sta	tistique.
	3. Complé	eter le tableau des effectifs cumul	s, puis détermi		ane de ceti	te série sta	tistique.

2	> <	***************************************		
***************************************	:8/8	مادة: الرياضيات	دورة: يوليوز 2022	الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة السلك الإعدادي
EXER	SEFGH		se le carré $EFGH$ et sa hauteur	r[SF] telle que : $EF = 6 cm$ et $SF = 10 cm$
0.75	2. Montrer	que le volume de la pyr	amide $SEFGH$ est V =120	E F
0.75			réduction de la pyramide $SEFG$	$5cm^3$, déterminer k le rapport de réduction
0.75	b) En	déduire la distance VT		